

Sp / sp oder St / st?

\_\_\_\_\_ aß

\_\_\_\_\_ au

\_\_\_\_\_ ürmer

\_\_\_\_\_ ät

\_\_\_\_\_ adt

\_\_\_\_\_ ielen

\_\_\_\_\_ udent

\_\_\_\_\_ recke

\_\_\_\_\_ reifen

\_\_\_\_\_ litter

\_\_\_\_\_ imme

Setze passend ein.

Die \_\_\_\_\_ von Berlin nach Hamburg ist gesperrt.

Auf der Feier hatten wir viel \_\_\_\_\_.

Ich habe einen \_\_\_\_\_ im Finger.

Die Kinder \_\_\_\_\_ auf dem Spielplatz.

Martin ist \_\_\_\_\_ der Universität Berlin.

Das Zebra hat viele \_\_\_\_\_.

Wir müssen nach Hause, es ist schon \_\_\_\_\_.

Antonia hat eine schöne \_\_\_\_\_.

Hamburg ist eine große \_\_\_\_\_.

Der \_\_\_\_\_ war mehrere Kilometer lang.

Borussia Dortmund hat einen neuen \_\_\_\_\_.



## Rechtschreibung: St und Sp

Wie kann das Material eingesetzt werden?

- Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
- Arbeitsblatt
- Lücken ausfüllen und die Wörter passend in die Sätze schreiben

Was wird gefördert?

- St und Sp am Wortanfang erkennen
- Rechtschreibung: St und Sp schreiben
- Groß- und Kleinschreibung

Tipps:

- Wörter / Sätze aufschreiben
- Wörter / Sätze gegenseitig diktieren (Partnerarbeit)
- weitere Wörter mit Sch, St und Sp sammeln

*Das Lernmaterial wurde mit der ‚Druckschrift BY WOK‘ aus dem kostenlosen Programm ‚Lesen Lernen‘ von Wolfram Eßer erstellt ([www.derwok.de](http://www.derwok.de)).*